

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Skripsi



Diajukan Oleh:

Tanjung Baralihan

F100080179

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh :

Tanjung Baralihan

F100080179

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Drajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

Tanjung Baralihan

F100080179

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Yang diajukan oleh :

TANJUNG BARALIHAN
F100080179

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji :

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi

Surakarta, 14 Mei 2014

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR

Yang diajukan oleh :

Tanjung Baralihan

F100080179

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

9 Januari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

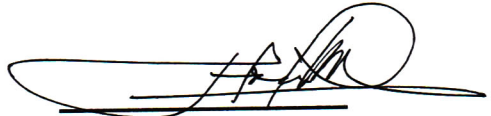
Penguji Utama

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi



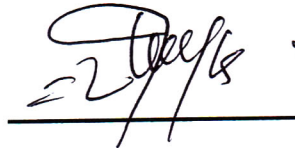
Penguji pendamping I

Drs. Soleh Amini, M.Si, Psi



Penguji pendamping II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi



Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Fauzik, M.Si, Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tanjung Baralihan
NIM : F100080179
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 Desember 2014

Yang Menyatakan,



TANJUNG BARALIHAN
085799358578

MOTTO

Education is not preparation for your life, education is life itself

(John Dewey)

Ing ngarso sung tuladha, ing madyo mangun karso, tut wuri

handayani

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

- Mamak dan almarhum bapak penulis yang tercinta,
- Kakak penulis yang tersayang,
- Sahabat dan teman-teman penulis yang setia, dan
- Semua orang yang telah mendukung

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT, Robb semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk, dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, dorongan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si, Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan selama studi & skripsi di Fakultas Psikologi
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi dan Bapak Drs. Soleh Amini, M.Si, Psi selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian studi penulis.
5. Seluruh pihak SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dan SMA Warga Surakarta, terimakasih atas izin yang diberikan dan telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Mamak Suparni, almarhum bapak Rusiyanto, kakak Areng Irawan, dan keluarga besar penulis, terima kasih untuk kasih sayang, perhatian dan cinta yang menjadi salah satu sumber kekuatan penulis.
7. Sahabat-sahabat penulis yang sangat berarti, Rahma, Novi, Arini, Vina, terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaannya selama ini.

8. Teman-teman yang banyak membantu dalam perjalanan penyelesaian skripsi penulis, ratih, linda, desi, mas agung, dhemy, windy, nisa, salim, terima kasih atas dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Setiap orang yang telah mengisi kehidupan penulis, yang sangat berarti, menyentuh dan menerangi penulis melalui kehadirannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, perhatian dan bantuannya pada perjalanan penulis.
11. Almamater Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Mamak, almarhum Bapak, Kakak, Saudara, Dosen, Sahabat dan teman semua. Aamiin Ya Rabbal `Alamin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Surakarta, 9 Januari 2015

Tanjung Baralihan

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
4. Fungsi Motivasi Belajar	17
B. Intesitas Komunikasi Interpersonal	18
1. Pengertian Intensitas Komunikasi Interpersonal	18
2. Aspek-Aspek Intensitas Komunikasi Interpersonal	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Komunikasi Interpersonal	22
4. Fungsi Intensitas Komunikasi Interpersonal	28

C. Hubungan antara Intensitas Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Belajar Siswa	29
D. Hipotesis	36
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Identifikasi Variabel	37
B. Definisi Operasional	37
1. Intensitas Komunikasi Interpersonal	37
2. Motivasi Belajar	37
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
3. Sampling	39
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Skala Intensitas Komunikasi Interpersonal	41
2. Skala Motivasi Belajar	42
E. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Validitas	44
2. Reliabilitas	45
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	46
A. Persiapan Penelitian	46
1. Orientasi Kancan Penelitian	46
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	48
a. Skala Intensitas Komunikasi Interpersonal	48
b. Skala Motivasi Belajar	48
3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur	50
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur	50
a. Perhitungan Validitas	50
b. Perhitungan Reliabilitas	52
5. Penyusunan Skala penelitian	53

B. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Pengumpulan Data	55
2. Pelaksanaan Skoring	55
C. Analisis Data	55
1. Uji Asumsi	56
a. Uji Normalitas Sebaran Data	56
b. Uji linieritas	56
2. Uji Hipotesis	57
3. Sumbangan Efektif	57
4. Kategorisasi	57
a. Tingkat Intensitas Komunikasi Interpersonal	57
b. Tingkat Motivasi Belajar	59
D. Pembahasan	60
BAB V. PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Indeks Kemampuan Kognitif dan Pencapaian Pendidikan	2
Tabel 2 Rancangan dasar skala intensitas komunikasi interpersonal.	41
Tabel 3 Rancangan dasar skala motivasi belajar.....	43
Tabel 4 <i>Blue print</i> skala intensitas komunikasi interpersonal sebelum diuji coba	49
Tabel 5 <i>Blue print</i> skala motivasi belajar sebelum diuji coba	50
Tabel 6 Nomor aitem skala intensitas komunikasi interpersonal yang valid dan gugur.....	51
Tabel 7 Nomor aitem skala motivasi belajar yang valid dan gugur....	52
Tabel 8 Reliabilitas Intensitas Komunikasi Interpersonal	52
Tabel 9 Reliabilitas Motivasi Belajar	53
Tabel 10 Butir skala intensitas komunikasi interpersonal	54
Tabel 11 Butir skala motivasi	54
Tabel 12 Kategorisasi Intensitas Komunikasi Interpersonal	58
Tabel 13 Kategorisasi Motivasi Belajar	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Skala Penelitian	71
Lampiran B Hasil Analisis Data	86
Lampiran C Kategorisasi.....	128
Lampiran D Bukti Penelitian	134

ABTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR

Hubungan interpersonal memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Dimana dalam hubungan interpersonal tersebut tidak lepas kaitannya dengan intensitas komunikasi interpersonal. Diharapkan ketika siswa memiliki intensitas komunikasi interpersonal yang baik dengan guru maupun antar sesama siswa mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat meraih prestasi di sekolah. Namun pada kenyataannya ditemukan pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa ketika disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara intensitas komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa SMA di Surakarta dengan sampel penelitian siswa SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dan siswa SMA Warga Surakarta sejumlah 113 siswa. Penelitian ini menggunakan *cluster random sampling* dengan mengacak cluster atau kelompok-kelompok yang akan dijadikan subjek penelitian. Pengumpulan data menggunakan skala intensitas komunikasi interpersonal dan skala motivasi belajar. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh korelasi (r) sebesar 0,666; $p = 0,000$; ($p < 0,01$). Tingkat intensitas komunikasi interpersonal dengan Rerata Empirik (RE) sebesar 67,39 dan Rerata hipotetik sebesar 57,5. Tingkat motivasi belajar dengan Rerata Empirik(RE) sebesar 109,66 dan Rerata Hipotetik (RH) sebesar 95. Sumbangan efektif variabel intensitas komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar yang ditunjukkan oleh koefisien determinan $r^2 = 0,444$. Tingkat intensitas komunikasi interpersonal dan tingkat motivasi belajar yang termasuk kategori tinggi.

Kata kunci: *motivasi belajar, intensitas komunikasi interpersonal*